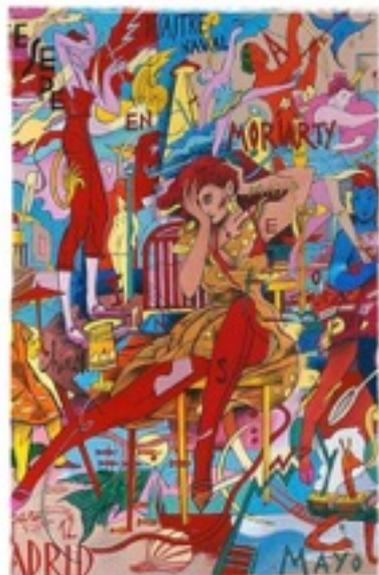


ESPAÑOL
1^{re}



¡Sí Señor!



Sommaire

- **Secuencia 1: Así son los españoles**
- **Secuencia 2: Guerra Civil**

Así son los españoles

Expresión Oral

Lluvia de palabras: Según tu opinión España ¿qué es?

(Reproduce en tu cuaderno y completa con la palabras que te evoca la cultura española y las costumbres más típicas.)



Observa y comenta



Algunas palabras para ayudarte

Un cartel: une affiche
Descansar: se reposer
Un tópico: un cliché

Para expresar la opinión

Pienso que
 Creo que
 A mi modo de ver
 Según mi opinión
 En mi opinión...

Observa y contesta: Algunas fiestas españolas



Fallas de Valencia

Encierro de San Fermín

1- *¿Conoces estas fiestas populares españolas? ¿En que consisten?*

2- *¿Te gustaría participar? Justifica.*

3- *En el video siguiente destaca las informaciones más importantes, o que más te sorprenden.*



[http://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/ fiesta-tomatina-bunol-valencia-cumple-70-anos/3257994/](http://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/fiesta-tomatina-bunol-valencia-cumple-70-anos/3257994/)

Guerra Civil

Observa y Comenta

-Carteles de la Guerra Civil española



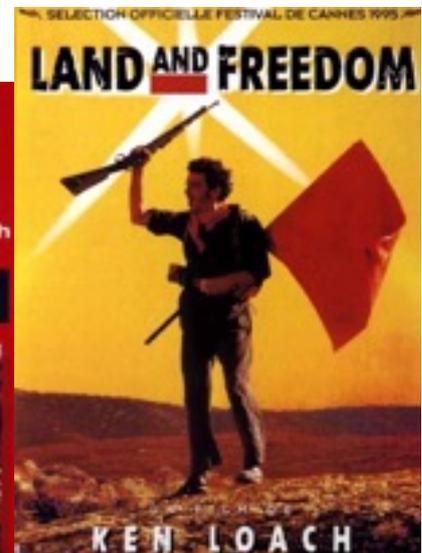
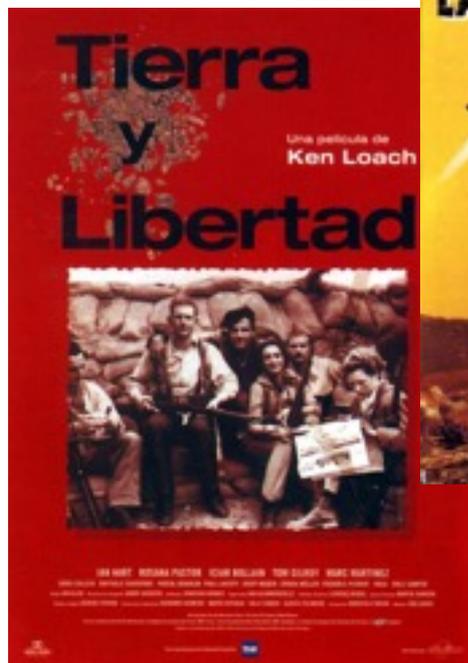
Escucha y Habla

- Fragmento de la película
« Tierra y libertad » (*Land and freedom*, Ken Loach)

Observa el fragmento de la película y apunta las informaciones siguientes:

- > Personajes
- > Lugares
- > Elementos del contexto histórico.

-> Lo que te sorprende o que te llama la atención



La bande annonce en VO (anglais) du film: [Clique ici](#)

Destaca las etapas importantes

Video: ¿Cómo empezó la Guerra Civil española?



- 1- Apunta la fechas exactas de la Guerra Civil
- 2- Cita las causas lejanas y próximas.
- 3- ¿Cuándo tuvo lugar la primera República española?
- 4- Haz una lista de las influencias de los dos bandos: Nacionalistas y Republicanos.

Recursos: Le passé simple des verbes réguliers

Le passé simple se forme à partir du radical + les terminaisons suivantes:

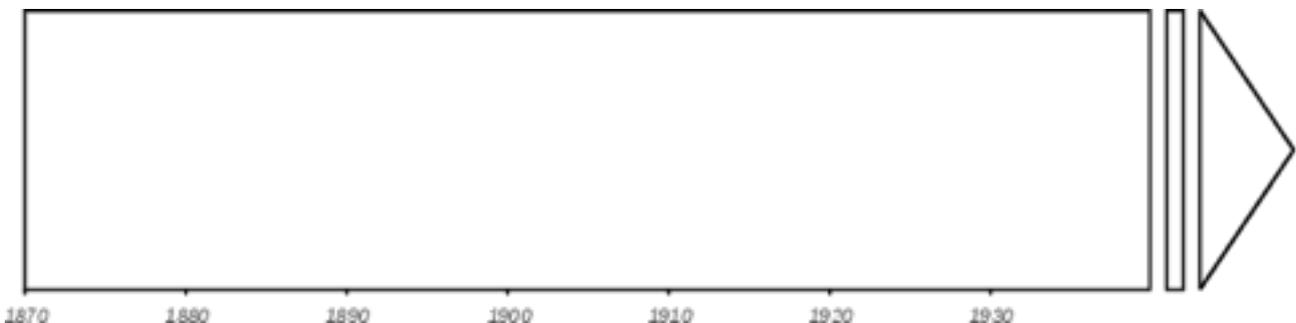
Les verbes en -AR :

é, -aste, -ó, -amos, -asteis, -aron

Les verbes en -ER et -IR :

í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron

5- Completa el eje del tiempo siguiente con las fechas más importantes.



Comprensión escrita

Documento: La sublevación

La sublevación

De noche, el tío David vino a casa para avisar de la situación.

Mis padres y mi tío David hablaban en el despacho y me quedé junto a la puerta para escuchar. Sabía que lo que hacía no estaba bien, pero a mis casi 13 años, creía que tenía derecho a saber lo que estaba pasando.

5 De este modo me enteré de que la sublevación de los militares era mucho más grave de lo que mi padre había dicho el día anterior. Parece que se habían hecho dueños de¹ media España, aunque el levantamiento había fracasado² en las grandes ciudades. Así y todo, el país estaba ahora partido en dos mitades: una seguía en poder de la República y la otra en manos de los rebeldes. Pero ¿en qué mitad
10 estábamos nosotros?

—¿Se ha sublevado el ejército de África?—preguntó mi padre.

—Sí. Están bajo el mando del general Franco. Aunque de momento no pueden cruzar el Estrecho, porque la Armada sigue siendo leal a
15 la República. [...]

—Esta mañana había mucha gente delante del edificio del Gobierno Civil. Exigían que se le repartiera armas a la ciudadanía, pero el gobernador no quiso saber nada del asunto. Pero más le habría valido escucharlos, porque poco después llegaban los guardias para llevárselo.
20 Al cabo de un rato, el comandante militar ha decretado el estado de guerra. Están prohibidas las reuniones de más de dos personas y el tráfico de automóviles. Y supongo que seguirán las detenciones.

—¡Dios mío de mi vida!—dijo mi madre, al borde del llanto—. ¿Qué podemos hacer, Eloy? ¿Y si vienen a llevarte a ti también? [...]

25 Acababa de darme cuenta de que mi padre estaba en peligro, y esa idea terrible casi me hizo gritar. [...] En ese momento habló el tío David:

—Yo creo que lo mejor va a ser irse durante unos días, hasta que la situación se aclare. Si las provincias cercanas siguen bajo el control de la República, no pasará mucho tiempo antes de que los rebeldes de aquí tengan que rendirse.

30 Pero mientras eso llega no está de más tomar precauciones.

Eloy M. Cebrián (español). *Bajo la fría luz de octubre*, 2003.



1. hacerse dueño de:
se rendre maître de
2. fracasar o triunfar

Expression de la volonté / du souhait

querer que / desear que + subjuntif présent

Ex: Quiero que **vengas**.
(je veux que tu viennes)

La Guerra en la Poesía

LA GUERRA

De pronto
el aire se abatió
encendido, cayó,
como una espada,
sobre la tierra. ¡Oh, sí,
recuerdo los clamores!

Entre el humo y la sangre,
miré los muros
de la patria mía,
como ciego miré
por todas partes,
buscando un pecho,(1)
una palabra, algo
donde esconder el llanto.(2)

Y encontré sólo muerte,
ruina y muerte
bajo el cielo vacío.

José Agustín Goytisolo, Años decisivos, 1961.

(1) Poitrine, cœur

(2) Les pleurs

Ejercicio: -Explica cómo este poema hace referencia al « GUERNICA » de Picasso.
-Aprende el poema de memoria.

Algunos recursos

Cronología de la Guerra Civil

<http://criticahistorica.com/cronologia-de-la-guerra-civil-espanola/>

Guernica

https://www.youtube.com/watch?v=JMf5Ff4BK0U&feature=player_embedded#!

<https://www.youtube.com/watch?v=Vrmuf0Q46Xk>

Comprensión Oral

Testimonio de la Guerra Civil



<https://www.dropbox.com/s/yq0iyqmolzcxyr/Testimonio%20Guerra%20Civil.aiff?dl=0>



Escucha la grabación 3 veces y haz un resumen de lo que has entendido.